

---

# 2024학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

---

2024. 3. 26.

전주대학교 입학처





# 1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

## 가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

### <공교육정상화법>

**제10조(대학등의 입학전형 등)** ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

**제16조(적용의 배제)** 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

### <공교육정상화법 시행령>

**제5조(대학등의 입학전형 영향평가)** ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등” 이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

## 2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

### <제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

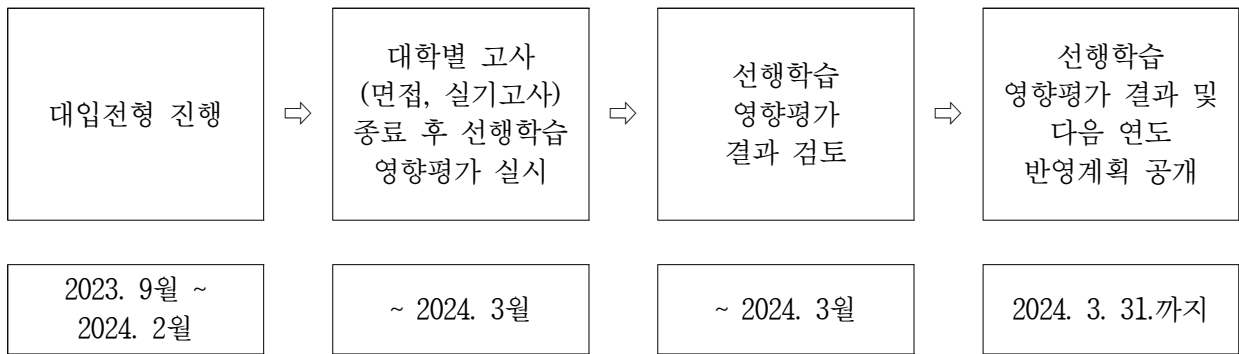
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

### 나. 선행학습 영향평가 목적

- 2024학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함

### 다. 선행학습 영향평가 진행 절차



### 라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	이*호	위촉기간: 2024. 3. 19. ~ 2025. 2. 28.
위 원	전주대학교 입학지원실장	형*영	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	서*복	
위 원	전북대학교사범대학부설고등학교 교교 교원	정*모	
위 원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간 사	전주대학교 입학지원실	김*연	
서 기	전주대학교 입학지원실	이*원	

## 2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

### 가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 학생부종합전형은 서류(학생부) 100%로 선발하였음
- 수시/정시 면접고사 준비 시 문제출제위원을 위촉하여 진행했으며, 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 영역에 대한 문제를 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않게 출제하도록 안내함
- 수시모집 관련 자료
  - 입학지원실-4987(2023. 10. 20.) 「2024학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제위원 위촉 및 회의 실시」
- 정시모집 관련 자료
  - 입학지원실-243(2024. 1. 25.) 「2024학년도 신입학 정시모집 면접문제 출제위원 위촉 및 회의 실시」

### 나. 수시/정시모집 면접고사 대면면접 시행

- 학생부교과 면접은 대면으로 진행하였음. 면접 평가내용은 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기, 의사표현능력, 전공교과관으로 모집요강을 통해 수험생들에게 전 공개하였음. 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 등 3가지 영역에 대해 출제된 문제를 바탕으로 의사표현능력과 전공교과관에 대한 평가도 동시에 진행함
- 관련 자료
  - 2024학년도 수시 모집요강
  - 입학지원실-4989(2023. 10. 21.) 「2024학년도 수시모집 면접/실기고사 위원 위촉 및 회의(교육) 실시」
  - 2024학년도 정시 모집요강
  - 입학지원실-209(2024. 1. 26.) 「2024학년도 정시모집 다군 면접/실기고사 위원 위촉 및 회의(교육) 실시」

### 3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

#### 가. 전주대학교 2024학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형		운영 여부	선발 인원 (명)	고사 대상 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술		X	-	-	X	
적성고사		X	-	-	X	
면접·구술고사	수시	O	79	234	O	인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기, 의사표현능력, 전공교과관 등 평가
	정시	O	2	3		
실험고사		X	-	-	X	
교직적성·인성검사		X	-	-	X	
신체검사		X	-	-	X	
실기고사	수시	O	150	452	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용(체육·예술 실기고사)
	정시		67	96		

※ 면접·구술고사는 신입학모집 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과에만 해당

#### 나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

##### 1) 면접 형태

※ 우리 대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부교과(일반학생전형)의 면접은 신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 축구학과에 지원한 학생만을 대상으로 실시하였으며, **교과 지식과 관련이 없음**. 면접평가 기준을 사전에 모집요강을 통해 공개했으며, 면접 문제출제위원에게 출제 시 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 안내함. 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 등 3가지 영역에 대해 출제된 질문을 바탕으로 의사표현능력과 전공교과관을 포함하여 평가함

2) 면접 문항

가) 수시모집 [학생부교과(일반학생전형)-신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 축구학과]

- 인성 및 가치관: 지원자는 대학생살을 어떻게 보내고 싶은지 구체적으로 말씀해주세요.
- 적성 및 지원동기: 자신이 이 학과를 지원하는데 가장 큰 영향을 주었던 것은 무엇인지 설명해주세요.
- 교양 및 일반상식: chat GPT(챗 GPT)란 무엇인지 설명해주세요.

나) 정시모집 [학생부교과(일반학생전형)-축구학과, 태권도학과]

- 인성 및 가치관: 자신의 약점이 있다면 이를 극복하기 위해 어떠한 노력을 하였는지 사례(경험)를 말해주세요.
- 적성 및 지원동기: 이 학과에 지원하게 된 결정적인 동기가 있다면 구체적으로 말해주세요.
- 교양 및 일반상식: MZ 세대의 특징을 설명하고, MZ 세대에 대해 자신은 어떻게 생각하는지 말해주세요.

※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관, 일반상식 등에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

## 4. 2024학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

### 가. 전주대학교 2024학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

#### 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

#### 2) 인성/지원동기/교양 및 일반상식 등 일반 면접 실시

- 수시모집 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 축구학과)와 정시모집 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(태권도학과)에서 인성 및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현능력, 전공교과관 등을 평가함
- 수시/정시모집 학생부교과(일반학생전형) 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 안내하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

### <2024학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

2024학년도 전주대학교 신입학모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서						2024학년도 전주대학교 신입학모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서							
순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고	순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	수시	인성 및 가치관	공통	자신의 롤모델이 있다면 누구이며 롤모델로 삼은 이유는 무엇입니까?	X	공통	13	수시	교양 및 일반상식	공통	지속가능한 발전교육(ESD)이란 무엇을 뜻하는지 설명해주세요.	X	오전반
2	"	"	"	지원자는 대학생활을 어떻게 보내고 싶은지 구체적으로 말씀해주세요.	X	"	14	"	"	"	chat GPT(챗 GPT)란 무엇인지 설명해주세요.	X	"
3	"	"	"	나눔이란 무엇이며, 최근 지원자는 나눔을 실천했던 사례(경험)가 있다면 구체적으로 설명해주세요.	X	"	15	"	"	"	배달음식 문화가 일상화되면서 초래되는 문제점으로는 무엇이 있을까요?	X	"
4	"	"	"	자존감을 높이기 위해 노력했던 경험(사례)가 있다면 구체적으로 설명해주세요.	X	"	16	"	"	"	최근 김경 깊게 보았던 책(또는 영화)이 있다면 소개해주세요.	X	"
5	"	"	"	10년 후 자신이 어떤 모습으로 살고 있을지 말해주세요.	X	"	17	"	"	"	현재 대한민국의 교육의 문제와 그 해결방안은 무엇이라고 생각합니까?	X	"
6	"	"	"	당신이 모둠장(팀장)을 맡아 프로젝트(과제)를 실행하는데 모둠원(팀원)간의 갈등이 발생하여 과제 수행에 자질이 생겼을 때 어떻게 하겠습니까?	X	"	18	"	"	"	탄소중립의 뜻이 무엇일까요?	X	"
7	"	적성 및 지원동기	공통	전공 학과를 지원할 때 도움이 되었던 책 또는 영상 매체가 있다면 어떤 내용을 통해 도움을 받았는지 소개해주세요.	X	"	19	"	"	"	대체 에너지원으로서 신재생에너지란 무엇인지 설명해주세요.	X	"
8	"	"	"	이 학과에 지원하는데 가장 큰 영향을 주었던 것은 무엇인지 설명해주세요.	X	"	20	"	"	"	유니버설 디자인이 적용된 예를 2가지만 말해주세요.	X	"
9	"	"	"	자신이 이 학과를 전공하기에 적합하다고 생각하는 이유를 말해주세요.	X	"	21	"	"	"	저출산 고령사회로 인해 야기될 수 있는 사회적 문제점에 대해 말해주세요.	X	"
10	"	"	"	이 학과의 전공자로서 졸업 후 사회에 어떤 역할을 할 수 있고 또한 어떤 영향을 주고 싶으신지 말해주세요.	X	"	22	"	"	"	교권과 학생인권에 대해 설명해주세요.	X	"
11	"	"	"	학과전공 공부 이외에 대학에서 어떤 경험을 하고 싶으시나요?	X	"	23	수시	교양 및 일반상식	공통	허황연구 청백시대의 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각합니까?	X	오후반
12	"	"	"	전공 영역(분야)의 공부를 진행함에 있어서 자신만의 학습전략이 있다면 소개해주세요.	X	"	24	"	"	"	MZ세대란 자신과 관련지어 MZ세대의 특징을 설명해주세요.	X	"
							25	"	"	"	미래 사회(시대)에서 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하십니까?	X	"
							26	"	"	"	NCS(National Competency Standards)란 무슨 뜻인지 설명해주세요.	X	"
							27	"	"	"	1인 가구수의 증가로 나홀로 문화가 확산되는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?	X	"
							28	"	"	"	민주주의 정치체제의 장단점을 이야기해 보세요.	X	"



## <2024학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<신입학모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2024학년도 전주대학교 신입학모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부  
 ○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
29	"	"	"	앞으로 인공지능이 발전하면서 인간은 어떤 역할을 하게 될 것이라고 생각하십니까?	X	"
30	"	"	"	한류문화(K-Culture)의 장단점에 대해 이야기해 보세요.	X	"
31	"	"	"	청년실업 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?	X	"
32	"	"	"	저출산 고령사회로 인해 야기될 수 있는 사회적 문제점에 대해 말해주세요.	X	"
33	수시	교양 및 일반상식	공동	청년세대가 기성세대가 다르게 가지고 있는 가치관이나 삶의 태도는 무엇이라고 생각하십니까?	X	예비
34	"	"	"	미래사회에서 종교는 어떻게 될 것이라고 생각하십니까?	X	"
35	"	"	"	가족의 기능에 대해 설명하고 그 중 가장 중요하다고 여겨지는 기능을 무엇인지 말해주세요.	X	"
36	"	"	"	우리나라에서 가족으로 인정하는 법적인 조건 3가지는?	X	"
37	"	"	"	딤크(DINK)족이란 무엇인가요?	X	"
37	"	"	"	행복한 삶을 추구하기 위해 가장 중요한 요소가 무엇이라고 생각하십니까?	X	"
39	"	"	"	팬데믹의 의미가 무엇인지 설명해주세요.	X	"
40	"	"	"	오염수(원전수) 방류에 대해 어떻게 생각하십니까?	X	"
41	"	"	"	저출산으로 인해 연구가 감소되는 것의 영향과 대책은 무엇이라고 생각하십니까?	X	"
42	"	"	"	메타버스란 무엇인지 설명해주세요.	X	"
1	정시	언어 및 가치관	공동	자신의 약점이 있다면 이를 극복하기 위해 어떠한 노력을 하였는지 사례(경험)를 말해주세요.	X	공동
2	"	"	"	미래사회에서 요구되는 인재란 무엇이라고 생각하나요?	X	"
3	"	"	"	꿈이 있다면 그 꿈을 이루기 위해 무엇을 계획하고 진행하고 있는지 설명해주세요.	X	"
4	"	"	"	학생의 삶의 가치관은 무엇이며, 그 가치관을 갖게 된 계기가 있다면 말해주세요.	X	"

<신입학모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2024학년도 전주대학교 신입학모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부  
 ○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
5	"	"	"	타인에 대한 진정한 배려란 무엇이라고 생각하며, 배려를 실천했던 경험이 있다면 구체적으로 설명해주세요.	X	"
6	"	"	"	현재까지 지원자의 삶에 있어서 가장 선(善)한 영향력을 준 사람이 있다면 말해주세요.	X	"
7	"	적성 및 지원동기	공동	이 학과에 지원하게 된 결정적인 동기(이유)가 있다면 구체적으로 말해주세요.	X	"
8	"	"	"	지원학과에 합격한다면 자신의 역량을 키우기 위해 어떻게 활동할 것인지 구체적으로 말해주세요.	X	"
9	"	"	"	지원학과와 관련한 독서 활동이 있다면 책 제목과 내용에 대해 간단하게 설명해주세요.	X	"
10	"	"	"	지원학과와 관련된 약점에 대해 설명하고, 약점을 보완하기 위한 방법에 대해 말해주세요.	X	"
11	"	"	"	학생이 이루고자 하는 꿈이 있다면 그 꿈은 무엇이며, 그 꿈을 갖게 된 계기에 대해 말해주세요.	X	"
12	"	"	"	지원한 학과에 본인(지원자)이 합격해야 하는 이유에 대해 구체적으로 말해주세요.	X	"
13	정시	교양 및 일반상식	공동	MZ 세대의 특징을 설명하고, MZ 세대에 대해 자신은 어떻게 생각하는지 말해주세요.	X	오전반
14	"	"	"	저출산·고령사회 문제가 심각한 우리나라의 현 상황에서 이를 해결할 수 있는 구체적인 방안이 무엇인지 말해주세요.	X	"
15	"	"	"	AI 시대, 인공지능과 같은 과학기술의 발달이 우리사회에 어떤 영향을 줄 것인지 말해주세요.	X	"
16	"	"	"	지속가능한 발전(SD)을 위해 사회, 교육 분야에서 어떠한 노력을 해야 하는지 구체적으로 설명해주세요.	X	"

## <2024학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<신입학모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2024학년도 전주대학교 신입학모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부  
 ○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
17	"	"	"	해일오염으로 인해 많은 물고기가 죽어 가고 있는데, 해일오염을 방지할 수 있는 대책에 대해서 말해주세요.	X	"
18	"	"	"	미니멀라이프(minimal life)란 무엇이며, 이와 같은 삶에 대해 학생(지원자)은 어떻게 생각하나요?	X	"
19	"	"	"	학창시절 자신에게 감동을 주었던 책이 있다면 소개해주세요.	X	"
20	"	"	"	1인 가구 수의 증가로 인해 사회적으로 야기되는 문제점이 있다면 무엇이 있을까요?	X	"
21	"	"	"	NCS(National Competency Standards)란 무슨 뜻인지 설명해주세요.	X	"
22	"	"	"	최근 비혼주의자가 증가 추세인데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요?	X	"

전주대학교 2024학년도 신입학모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2024년 3월 20일

소속 **전북대학교 사범대학 부설고등학교**

성명 **정 모 제**

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 수시모집 실기고사는 체육·예술 계열인 웹툰만화콘텐츠학과, 공연방송연기학과, 음악학과, 생활체육학과, 축구학과, 태권도학과와 정시모집 실기고사는 체육·예술 계열인 웹툰만화콘텐츠학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 공연방송연기학과, 음악학과, 생활체육학과 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항 「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2024. 3. 19.)

나. 향후 운영 계획

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시 기조 유지

- 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2025학년도도 동일하게 학생부종합전형 면접고사는 미실시 함. 학생부교과(일반학생전형) 중 일부 학과(종교·예체능 계열)만 기존과 동일하게 면접고사 진행 예정임

2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속

- 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함

3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장

- 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.